



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مقدمة في الاضطرابات النفسية
2.	رقم المادة	2307332
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	2337102
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	الاداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2026 / الفصل الدراسي الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في علم النفس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024-10-01
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025-09-28

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 20. وصف المادة

يعرض هذا المساق معلومات متخصصة عن تعرق السلوك الشاذ في الماضي والحاضر واستخدام التقييم وصولاً إلى تشخيص الاضطرابات النفسية. يتم التطرق إلى الاضطرابات النفسية للطفولة والمراهقة واضطرابات النوم والضغط والتكيف والاضطرابات العقلية الأخرى.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

## Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6 to 10

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتنفيذ البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات بين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية وبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

\*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم علم النفس-درجة البكالوريوس

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1.

		*	*	*			2.
*	*						3.
*	*	*					4.

1. وصف المبادئ والمفاهيم الأساسية في الاضطرابات النفسية
2. استخدام التفكير الناقد في لفهم واستقصاء القضايا الرئيسية والمعاصرة في الاضطرابات النفسية
3. التعرف على الأسلوب العلمي في تطبيقات الاضطرابات النفسية واخلاقيات المهنة ومهارات المختص النفسي في التواصل والتفاعل مع مراجعيه
4. تشكيل فكرة كافية عن الابعاد التكنولوجية في الاضطرابات النفسية واسهاماتها في الكشف عن الاضطرابات النفسية وتنمية قدرات العمل في فريق متعدد الاختصاصات

### 23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A											
		*									*	*	1.
		*						*	*	*			2.
	*				*	*	*						3.
*			*	*									4.

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
\*\*الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

### 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحا ضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أسالي ب التقييم	المصادر/المرا جع
1	1.1	تعريف الاضطرابات النفسية	1	وجاهي	Mood le and Team s	غير متزامن	الامتحا ن منتص ف الفصل ي و أعمال الفصل	DSM 5 TR



DSM 5 TR	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	1	العوامل المؤثرة في الاضطرابات النفسية	1.2	
DSM 5 TR	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	2 و 1	العوامل المؤثرة في الاضطرابات النفسية	2.1	2
DSM 5 TR	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 2	مؤشرات الاضطرابات النفسية	2.2	
DSM 5 TR	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 2	مؤشرات الاضطرابات النفسية	3.1	3
DSM 5 TR	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 2	مؤشرات الاضطرابات النفسية	3.2	
D S M 5 T R	الامتحان منتصف الفصل ي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وجاهي	3 و 2	الاضطرابات النفسية العصبية النمائية	4.1	4



D S M S T R	الامتحان منتصف الفصلي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	3	الاضطرابات النفسية العصبية النمائية	4.2	
D S M S T R	الامتحان منتصف الفصلي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	3	اضطرابات طيف الفصام	5.1	5
D S M S T R	الامتحان منتصف الفصلي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	2 و 3	اضطرابات طيف الفصام	5.2	
D S M S T R	الامتحان منتصف الفصلي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	2 و 3	الإضطراب ثنائي القطب و الإضطراب رابات الأخرى ذات العلاقة	6.1	6
	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	1 و 2 و 3	امتحان منتصف الفصل	6.2	
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات الإكتئابية	7.1	7
D S M	الامتحان النهائي	غير متزامن	Moodle and	وجاهي	3 و 4	اضطرابات القلق	7.2	



S T R	و أعمال الفصل		Team s					
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	اضطرابات القلق	8.1	8
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	اضطرابات الوسواس القهري	8.2	
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	اضطرابات الصدمة و اضطرابات الضغط ذات العلاقة	9.1	9
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	اضطرابات الصدمة و اضطرابات الضغط ذات العلاقة	9.2	
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	اضطرابات التكيف	10.1	10
D S M S T R	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Team s	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات التحللية	10.2	
D S M	الامتحان النهائي	غير متزامن	Moodle and	وجاهي	3 و 4	اضطرابات العرض	11.1	11



S T R	و أعمال الفصل		Team s			الجسد ي و الاضط رابات الأخرى ذات العلاقة		
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	اضطرا ب العرض الجسد ي و الاضط رابات الأخرى ذات العلاقة	11.2	
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	اضطرا بات الأكل	12.1	1 2
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	اضطرا بات الأكل	12.2	
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	اضطرا بات النوم	13.1	1 3
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	الاضط رابات الجنس ية	13.2	
D S M S T R	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	Mood le and Team s	وج اه ي	3 و 4	اضطرا بات الشخ صية	14.1	1 4



D S M S T R	الامتحان النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	3 و 4	اضطرابات الشخصية	14.2	
D S M S T R	الامتحان النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	4	اضطرابات الشخصية	15.1	15
	الامتحان النهائي	غير متزامن	Moodle and Teams	وجاهي	1 و 2 و 3 و 4	الامتحان النهائي	15.2	

## 25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
			X	X	X	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
	X	X	X	X	X	50	الامتحان النهائي
						20	أعمال الفصل**
			X	X		10	المشاريع/ التقارير
		X	X			10	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة



							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
	X	X	X	X	X	100	المجموع الكلي (100%)

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> الفوائين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
5	5	5	5	5	5	6	30	30	40%	1

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
5	9	9	9	9	9	6	50	50	60%	1

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة



## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، ثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء)، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط يتم تقديمه خلال 48 ساعة بعد الامتحان. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

- على جميع الطلبة الالتزام بالانضباط خلال المحاضرات والامتحانات حيث أنه يتم ربط الالتزام بالأخلاقيات والانضباط والتفاعل الإيجابي.

هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطى نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مختبر علم النفس ومختبر الإحصاء، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

## 28. المراجع

## المكونات

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5<sup>th</sup> Edition, Text Revised (DSM5 TR), American Psychiatric Association, 2022. USA.

المراجع



International Classification of Diseases 11 <sup>th</sup> Edition (ICD 11). (2022). World Health Organization (WHO).	موصى به للقراءة
متوفرة على منصة الجامعة الأردنية E-Learning	مادة إلكترونية
<a href="https://www.PsychoPy.org">https://www.PsychoPy.org</a>	مواقع أخرى

## 29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

\*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً وبمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
3. تكليف الطلبة بتحضير امثلة وحالات دراسية تدعم وترسخ موضوع المحاضرة.
4. تخصيص وقت كافٍ ومناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام والإجابة عن الأسئلة.

مدرس أو منسق المادة: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: